



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Marcheno

Via Rinaldini,5-25060 Marcheno(BS)

☎ tel. 030/8960336-☎ fax030/8960464-✉ e-mail : bsic85400n@istruzione.it - bsic85400n@pec.istruzione.it

🌐 sitoweb:www.icmarcheno.it-cod.Fisc.:83001530175 – Codiceunivoco UFIMTU

Agli interessati

Al sito Web

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: AVVISO DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE DETERMINA PER SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER REALIZZAZIONE PROGETTO PON "COMPETENZE DI BASE" – "DALLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE, LS E MATEMATICA ALLE COMPETENZE CHIAVE...E RITORNO"– moduli formativi "ENGLISH IS FUN! "- "FUN FOOD" –" I AM A CITIZEN OF THE WORLD" – "HELLO CHILDREN!"- "WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!"

AUTORIZZAZIONE progetto prot. n. AOODGEFID/ 200 del 10/01/2018

CUP **H24C17000190006**

Codice identificativo del progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-247**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

Vista la legge n° 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Vista la Legge 107 del 2015;

Vista la nota prot. n° AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001953.21-02-2017 del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*);**

Vista la nota prot.n.. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 di autorizzazione dei Progetti PON/FSE per la Regione Lombardia;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/ 200 del 10/01/2018 di comunicazione a questa Istituzione Scolastica della autorizzazione del progetto ;

Visti i seguenti Regolamenti UE n° 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei , n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Viste le Linee guida dell’Autorità di Gestione PON per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota n°1588 del 13 gennaio 2016

Vista la nota Miur 18/12/2017 prot.n° 38115 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”

Viste le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” – prot. n° 1498 del 9/02/2018

Visto il D.lgs. 50/2016 così come modificato ed integrato dal D.lgs. 56/2017, nonché le conseguenti note attuative ANAC

Visto il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n°09 del 09 febbraio 2018

Visto il Decreto di Iscrizione del progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-247** nel Programma Annuale, prot. 331 del 29 gennaio 2018 e la successiva variazione al Programma Annuale prot. N° 850 del 03/03/2018 ;

Visto il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”; Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

Tenuto conto che per l’attuazione del progetto PON “Competenze di base” - “DALLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE, LS E MATEMATICA ALLE COMPETENZE CHIAVE...E RITORNO” è necessario reperire esperti formatori che abbiano competenze professionali nelle attività formative previste dal progetto approvato e finanziato relativamente ai moduli : “ENGLISH IS FUN! “- “FUN FOOD” –“ I AM A CITIZEN OF THE WORLD” – “HELLO CHILDREN!”- “WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!” ;

CONSIDERATO che l’Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto;
- b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

Preso atto che la procedura di selezione del personale interno già attuata da questa istituzione scolastica con delibera del Collegio Docenti n° 18 del 22 febbraio 2018 non ha individuato alcun esperto formatore per i moduli in oggetto poiché nessun docente è “ madrelingua”

Preso atto che non esistono disponibilità di risorse professionali all’interno dell’ IC Marcheno

Considerato che diviene necessario rivolgersi all’esterno per individuare una risorsa professionale che svolga il ruolo di esperto formatore nei moduli formativi : “ENGLISH IS FUN! “- “FUN FOOD” –“ I AM A CITIZEN OF THE WORLD” – “HELLO CHILDREN!”- “WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!”

Viste le delibere n° 22 del 27 aprile 2018 e n° 21 del 19 aprile 2018 il Consiglio di Istituto e il Collegio dei docenti hanno determinato i criteri per la comparazione delle candidature degli esperti formatori madrelingua

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI MADRELINGUA DA IMPIEGARE NEI SOTTOELENCATI MODULI DEL PROGETTO PON FSE “DALLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE, LS E

MATEMATICA ALLE COMPETENZE CHIAVE...E RITORNO”:

Modulo	Lingua straniera	N° ore / periodo/ sede	Destinatari
ENGLISH IS FUN!	Inglese	30 ore – indicativamente ottobre- dicembre 2018/scuola primaria Marcheno sabato mattina	25-30 alunni delle classi IV e V primaria
HELLO CHILDREN!	Inglese	30 ore - indicativamente ottobre- dicembre 2018/scuola primaria Bovegno 1 pomeriggio a settimana	25-30 alunni delle classi IV e V primaria
FUN FOOD	Inglese	30 ore / indicativamente ottobre- dicembre 2018/ scuola secondaria di 1° grado Bovegno 1 pomeriggio a settimana	25-30 studenti scuola secondaria di 1° grado
I AM A CITIZEN OF THE WORLD	Inglese	30 ore / indicativamente ottobre - dicembre 2018 / scuola secondaria di 1° grado Marcheno 1 pomeriggio a settimana	25-30 studenti scuola secondaria di 1° grado
WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!	Tedesco	30 ore / indicativamente marzo- maggio 2019 / scuola secondaria di 1° grado Marcheno 1 pomeriggio a settimana	25-30 studenti scuola secondaria di 1° grado

Il presente avviso, poiché le azioni formative avranno luogo nel prossimo anno scolastico, è rivolto esclusivamente a docenti madrelingua con rapporto di lavoro a tempo indeterminato nelle Istituzioni scolastiche statali.

1. Descrizione del progetto

L'intero progetto è finalizzato al recupero delle competenze di base in italiano, inglese, tedesco e matematica mediante l'attivazione di moduli basati su metodologie coinvolgenti e motivanti per gli studenti, centrate sull'utilizzo delle nuove tecnologie e sulla didattica attiva. La progettualità è finalizzata a favorire il consolidamento delle competenze di base attraverso percorsi progettati per sviluppare al contempo alcune competenze-chiave quali imparare a imparare, sviluppare competenze sociali e civiche (fornire un contributo originale in un group-project), acquisire consapevolezza ed espressione culturale nella costruzione di sussidi fruibili dalla comunità di appartenenza sul piano didattico (eserciziaro digitale, giochi linguistici), comunicativo e promozionale con un'apertura all'accoglienza (video in tedesco sulla Val Trompia) e all'internazionalizzazione (ebook sulla visita a Londra), civico con riferimento alla corretta educazione alimentare con presentazione digitale di elaborati in lingua inglese.

2. Descrizione dei singoli moduli

TITOLO	ATTIVITA'
"English is fun!"	Laboratorio di lingua inglese a integrazione del corso curricolare antimeridiano, svolto con modalità esclusivamente interattive e con un approccio umanistico affettivo REAL (Rational Emotional Affective Learning), che coinvolga e stimoli la globalità affettiva e sensoriale del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale. Il ciclo di incontri, condotti esclusivamente da esperti linguistici anglofoni, ha lo scopo di far immergere i partecipanti in un clima anglosassone e di favorire la loro apertura a nuovi modelli culturali. Il corso mira a stimolare le competenze audio-orali dei bambini mediante l'approccio ludico, con strumenti multimediali e attraverso attività di drama, video making, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts.
"Hello children!"	Laboratorio di lingua inglese a integrazione del corso curricolare antimeridiano, svolto con modalità esclusivamente interattive e con un approccio umanistico affettivo REAL (Rational Emotional Affective Learning), che coinvolga e stimoli la globalità affettiva e sensoriale del discente, aiutandolo ad acquisire la lingua in modo naturale. Il ciclo di incontri, condotti esclusivamente da esperti linguistici anglofoni, ha lo scopo di far immergere i partecipanti in un clima anglosassone e di favorire la loro apertura a nuovi modelli culturali. Il corso mira a stimolare le competenze audio-orali dei bambini mediante l'approccio ludico, con strumenti multimediali e attraverso attività di drama, video making, learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts.
"I am a citizen of the world"	Realizzazione di un e-book in lingua inglese a carattere multidisciplinare (inglese, storia dell'arte, geografia, informatica), fruibile da alunni, genitori, insegnanti e caricabile sul sito della scuola. Si impiegheranno: il programma iBooks Author , videotutorial, smartphone e laptop dei ragazzi (sfruttando la policy del BYOD – Bring Your Own Device), dizionari online, materiale iconico e video da reperire in rete secondo criteri idonei.
"Willkommen im Trompiatal! Modulo 6	Produzione di un video in lingua tedesca con sottotitoli in italiano per la promozione turistica del territorio della media e alta Valle Trompia, da inserire nel sito dell'Istituto e degli Enti locali interessati.

<p>“Fun food” Modulo 8</p>	<p>Il percorso didattico incoraggia l'integrazione di varie discipline (Inglese, Geografia, Scienze, Tecnologia e Informatica), stimolando così il potenziamento di abilità cognitive trasversali, e prevede l'impiego di strategie volte a massimizzare l'inclusività, quali il peer learning, il peer tutoring e il teamwork.</p> <p>Esito del lavoro sarà la realizzazione di una presentazione interattiva in lingua inglese creata con i software Power Point e Movie Maker, fruibile da alunni, genitori, insegnanti e caricabile sul sito della scuola.</p>
--------------------------------	--

3. COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

L'Esperto formatore progetta, conduce, monitora e valuta il modulo: è figura di sistema dotata di competenze professionali e culturali specifiche ed esperienze significative in relazione al progetto, ha il compito di espletare attività di insegnamento attraverso lezioni in presenza, con l'ausilio di materiali che renderà disponibili ai corsisti, monitora, in collaborazione con il tutor, i processi di apprendimento, compila e firma il registro delle attività, partecipa ad eventuali riunioni di carattere organizzativo, inserisce i dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni della piattaforma GPU di specifica competenza.

4. COMPENSI DELL'ESPERTO FORMATORE

Il compenso orario per l'attività di Esperto è pari a euro 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8.50%), della quota INPS ex Indap (24,20%) a carico dell'Istituto e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Non sono previsti rimborsi per trasferte o spostamenti.

Il compenso sarà corrisposto, per le ore effettivamente prestate, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'erogazione del finanziamento relativo da parte del Miur.

Si precisa inoltre che gli interessati, dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno avere l'autorizzazione del Dirigente per la collaborazione e la validità dell'incarico sarà subordinata a tale rilascio.

5. REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Possono partecipare alla selezione soggetti madrelingua inglese/tedesco (per i rispettivi moduli) in possesso dei titoli successivamente specificati per i moduli. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con il modulo prescelto, da cui emergano capacità progettuali e didattiche tali da poter avere una positiva ricaduta non solo sui corsisti ma sull'intero Istituto, in linea con gli obiettivi del PTOF. Sarà valuta l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- a. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
- b. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
- c. precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
- d. partecipazione a progetti e unità formative coerenti;

e. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

f. **requisito imprescindibile** è la condizione di essere docente "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua approfondita nel progetto (inglese o tedesco), e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dal primo ciclo alla laurea) in uno dei Paesi stranieri in cui l'inglese o il tedesco sono lingua ufficiale;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dal primo ciclo al diploma) in uno dei Paesi stranieri in cui l'inglese o il tedesco sono lingua ufficiale e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da una degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

A parità di punteggio prevarrà il/la candidato/a di minore età.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un secondo incarico potrà essere assegnato solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.

1° Macrocriterio: Titoli Culturali	Punti
Laurea conseguita nel paese d'originepunti 5	
Laurea conseguita in paesi diversi da quello di origine ma nella lingua straniera richiesta dal corso.....punti 3	
Master di primo o secondo livello di durata almeno annuale o dottorato di ricerca coerente con il progetto.....punti 2	Max punti 4
Corsi di perfezionamento inerenti il profilo per cui ci si candida.....punti 1	Max punti 3
Abilitazioni all'insegnamento.....punti 1	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (ECDL – IC3 o simili)punti 1	Max punti 2
2° Macrocriterio: Esperienze	
Anzianità di servizio come conversatore o docente di lingua straniera nella scuola statale:	
da 1 a 5 anni..... punti 1	
da 6 a 10 anni.....punti 2	

da 11 a 15 annipunti 3	
oltre i 15 anni.....punti 4	
Esperienze in pregressi Progetti FSE in qualità di Espertopunti 2	Max punti 4
Esperienze in pregressi Progetti FSE in qualità di Tutorpunti 1	Max punti 2
Esperienze come docente madrelingua in progetti di almeno 15 ore rivolti ad alunni delle scuole del primo ciclo.....punti 1	Max punti 3
Esperienze di docenza in corsi e/o moduli di formazione nel settore.....punti 1	Max punti 3
Solo per i moduli I AM A CITIZEN OF THE WORLD e FUN FOOD	
Esperienze di almeno sei mesi nel settore dell'editoria: per ogni esperienza punti 2	Max punti 20
Pubblicazioni coerenti con il progettopunti 1	Max punti 3
Solo per il modulo WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!	
Esperienze di regia e produzione video: per ogni progetto documentabilepunti 2	Max punti 20
Pubblicazioni coerenti con il progettopunti 1	Max punti 3

6. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E TERMINI DI SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione, compilando esclusivamente i moduli in allegato, mediante consegna diretta al dsга dell'Istituto, sig. Romano Bregoli, o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo bsic85400n@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 23 maggio 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute oltre tale termine. Il mancato arrivo entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione

All'istanza di partecipazione (allegato A del presente avviso) redatta ai sensi del DPR 445/2000 deve essere allegato il curriculum vitae in formato europeo che evidenzi il possesso dei requisiti professionali richiesti, l'Informativa Privacy (allegato B) relativa all'autorizzazione per il trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*) e s.m.i. e la fotocopia di un documento di identità in corso di validità con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

7. ESCLUSIONI

Saranno escluse le domande che:

- pervenute oltre i termini previsti
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso
- sprovviste di firma in originale o firma digitale
- sprovviste del curriculum in formato europeo o mancante degli allegati di cui al punto 6

8. PROCEDURA DI SELEZIONE

La valutazione dei titoli prodotti, in relazione al modulo formativo prescelto, e la conseguente compilazione della graduatoria sarà effettuata utilizzando i criteri di valutazione inseriti nel presente avviso a cura di una commissione di tre membri nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza dell'avviso.

La graduatoria provvisoria (riferita ai singoli moduli) sarà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web istituzionale **entro** il giorno 28 maggio 2018.

E' ammesso reclamo e ricorso alla graduatoria entro 5 giorni dalla data della pubblicazione della stessa.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, in assenza di ricorsi, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, riferita ai singoli moduli, sul sito web istituzionale. Ricorsi avverso tale graduatoria definitiva sono possibili solo al TAR o al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 e 120 giorni dalla sua pubblicazione.

9. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla Legge 241/1990 e dell'art. 3 c. 3 del DM 10 gennaio 1996 n° 60 è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è la dirigente scolastica, prof.ssa Mariateresa Boniotti

11. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati raccolti saranno utilizzati esclusivamente per le finalità connesse alla selezione nel rispetto della vigente normativa sulla privacy (DLgs 196/2003 e successive modifiche e integrazioni). I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica.

12. MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente avviso e le graduatorie provvisoria e definitiva verranno pubblicizzati sul sito dell'istituto sezione Albo, Amministrazione Trasparente sottosezione bandi e gare e home page. L'avviso di selezione sarà inviato anche alle scuole superiori di secondo grado della Provincia di Brescia che prevedono nel loro organico insegnanti madrelingua.

Marcheno, 4 maggio 2018

La Dirigente Scolastica
Mariateresa Boniotti
firmato digitalmente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Marcheno

Via Rinaldini,5-25060 Marcheno(BS)

☎ tel. 030/8960336-☎ fax030/8960464-✉ e-mail : bsic85400n@istruzione.it - bsic85400n@pec.istruzione.it

🌐 sitoweb:www.icmarcheno.it-cod.Fisc.:83001530175 – Codiceunivoco UFIMTU

OGGETTO: AVVISO DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE DETERMINA PER SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER REALIZZAZIONE PROGETTO PON “COMPETENZE DI BASE” – “DALLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE, LS E MATEMATICA ALLE COMPETENZE CHIAVE...E RITORNO”– moduli formativi “ENGLISH IS FUN!” - “FUN FOOD” –“ I AM A CITIZEN OF THE WORLD” – “HELLO CHILDREN!”- “WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!”
AUTORIZZAZIONE progetto prot. n. AOODGEFID/ 200 del 10/01/2018
CUP H24C17000190006 - Codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-247

Informativa privacy (allegato B)

Informiamo che l'Istituto Comprensivo di Marcheno, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.lgs. 196/03.

__/ sottoscritt , ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Marcheno

Via Rinaldini,5-25060 Marcheno(BS)

tel. 030/8960336- fax030/8960464- e-mail : bsic85400n@istruzione.it - bsic85400n@pec.istruzione.it

sitoweb:www.icmarcheno.it-cod.Fisc.:83001530175 – Codice univoco UFIMTU

OGGETTO: AVVISO DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE DETERMINA PER SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER REALIZZAZIONE PROGETTO PON “COMPETENZE DI BASE” – “DALLE COMPETENZE IN LINGUA MADRE, LS E MATEMATICA ALLE COMPETENZE CHIAVE...E RITORNO”– moduli formativi “ENGLISH IS FUN!” - “FUN FOOD” –“ I AM A CITIZEN OF THE WORLD” – “HELLO CHILDREN!”- “WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!”
AUTORIZZAZIONE progetto prot. n. AOODGEFID/ 200 del 10/01/2018
CUP H24C17000190006 - Codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-247

Domanda di partecipazione (Allegato A)

Il sottoscritt _____

nat_ a _____ (provincia di _____) il _____

e residente in _____ (provincia di _____)

c.a.p. _____ Via _____ n. _____

c.a.q. tel. _____ cell _____

c.a.r. e-mail _____

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Chiede

Di essere ammess _____ alla procedura di valutazione comparativa per conseguire l'incarico di esperto formatore madrelingua nel/i seguente/i modulo/i

Modulo	Lingua straniera	barrare
ENGLISH IS FUN!	Inglese	<input type="checkbox"/>
HELLO CHILDREN!	Inglese	<input type="checkbox"/>
FUN FOOD	Inglese	<input type="checkbox"/>
I AM A CITIZEN OF THE WORLD	Inglese	<input type="checkbox"/>
WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!	Tedesco	<input type="checkbox"/>

Il sottoscritto _____, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di essere docente madrelingua
- Di essere in possesso del seguente titolo di studio:

- Di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato curriculum vitae in formato europeo.
- di essere cittadino italiano / di uno degli Stati membri dell'Unione Europea: _____ (specificare quale)/ di uno stato ad di fuori dell'UE_____ (cancellare la voce che non interessa)
- di non avere subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituto comprensivo di Marcheno
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dalla Dirigente scolastica e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso
- di aver preso visione integrale del Bando prot. n. ____/_____ del ____/_____, pubblicato dalla Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Marcheno, ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura

Il sottoscritto autovaluta i propri titoli nella seguente tabella

1° Macrocriterio: Titoli Culturali	Punti
Laurea conseguita nel paese d'originepunti 5	
Laurea conseguita in paesi diversi da quello di origine ma nella lingua straniera richiesta dal corso.....punti 3	
Master di primo o secondo livello di durata almeno annuale o dottorato di ricerca coerente con il progetto.....punti 2	
Corsi di perfezionamento inerenti il profilo per cui ci si candida.....punti 1	
Abilitazioni all'insegnamento.....punti 1	
Certificazioni Informatiche (ECDL – IC3 o simili)punti 1	

2° Macrocrieterio: Esperienze	
Anzianità di servizio come conversatore o docente di lingua straniera nella scuola statale: da 1 a 5 anni..... punti 1 da 6 a 10 anni.....punti 2 da 11 a 15 annipunti 3 oltre i 15 anni.....punti 4	
Esperienze in pregressi Progetti FSE in qualità di Espertopunti 2	
Esperienze in pregressi Progetti FSE in qualità di Tutorpunti 1	
Esperienze come docente madrelingua in progetti di almeno 15 ore rivolti ad alunni delle scuole del primo ciclo.....punti 1	
Esperienze di docenza in corsi e/o moduli di formazione nel settore.....punti 1	
Solo per i moduli I AM A CITIZEN OF THE WORLD e FUN FOOD	
Esperienze di almeno sei mesi nel settore dell'editoria: per ogni esperienza punti 2	
Pubblicazioni coerenti con il progettopunti 1	
Solo per il modulo WILLKOMMEN IM TROMPIATAL!	
Esperienze di regia e produzione video: per ogni progetto documentabilepunti 2	
Pubblicazioni coerenti con il progettopunti 1	

_ I __sottoscritt__ dichiara la piena accettazione delle condizioni riportate nell'avviso pubblico;

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE DOMANDA:

- Curriculum vitae
- Informativa privacy
- Fotocopia documento di identità

_____li, _____

In fede_____